

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.03 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Профиль программы «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Автор(ы): д-р пед. наук, доцент, Н.В. Ронжина
профессор
канд. пед. наук, доцент, М.В. Снегирева
доцент

Проректор по
образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: изучение студентами основ истории, теории и философии права, выработка комплексного представления о праве, как основном регуляторе общественных отношений; развитие общекультурных компетенций посредством формирования знаний в сфере философии права и его происхождения.

Задачи:

- освоение понятийного аппарата;
- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права;
- повышение образовательного и культурного уровня;
- формирование правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности;

32. Историю и современное состояние правовой науки, перспективы ее развития.

Уметь:

У1. Применять полученные знания при освоении других дисциплин;

У2. Читать и уяснить юридический текст в процессе сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме своей профессиональной деятельности;

У3. анализировать нормативно-правовые акты и иные юридические документы;

У4. Находить разумное правовое разрешение жизненных и производственных конфликтов.

Владеть:

В1. Готов к самопознанию, самостоятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений; ;

В2. Способен научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать общенаучные и частные методы исследований в научной и практической деятельности;

В3. Способен к когнитивной деятельности;

В4. Способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

В5. Готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (72 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы | Форма обучения |
|---|------------------|
| | очная |
| | Семестр изучения |
| | 1 сем. |
| | Кол-во часов |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 72 |
| Контактная работа, в том числе: | 32 |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 16 |

| | |
|--|--------|
| Самостоятельная работа студента | 40 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | |
| Зачет | 1 сем. |

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Сем. | Всего, час. | Вид контактной работы, час. | | | СРС |
|---|------|-------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лаб. работы | |
| 1. Предмет и специфика правоведения как учебной дисциплины. Государство и право как социальные явления. | 1 | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. История государства и права, как раздел правоведения. Правовые системы, их виды и особенности. | 1 | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 3. История политических и правовых учений. | 1 | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 4. Философия права, как наука о ценностях права. Научные направления в философии права. | 1 | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 5. Антропология права. | 1 | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. Философия истории права. Философия религии права. | 1 | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 7. Логика правовой науки. Эстетика права. Психология юриста. | 1 | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. Правовое государство и гражданское общество. Правовое сознание и правовая культура. | 1 | 10 | 2 | 2 | - | 6 |

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

**Раздел 1. Предмет и специфика правоведения как учебной дисциплины.
Государство и право как социальные явления.**

Правоведение как учение о праве: философия права, история права, теория права, право и религия, право и мораль, право и обычай, право и политика. Правоведение как учебная дисциплина: цель, задачи, функции. Особенности взаимодействия государства и права в историческом аспекте и современное состояние.

Раздел 2. История государства и права, как раздел правоведения. Правовые системы, их виды и особенности.

Предмет и методы «Истории государства и права». История государства и права зарубежных стран Европы: античность, средневековье. Римское право. Традиционное право. Религия и мораль как основа права. Современное европейское право. Особенности российской истории государства и права. Эволюция правовой системы России.

Раздел 3. История политических и правовых учений.

Предмет и методологические проблемы истории политических и правовых учений. Политическая и правовая мысль Древнего Востока (Древней Индии, Древнего Китая), Древней Греции, Древнего Рима. Политические и правовые учения в Средние века: учение Фомы Аквинского, мусульманская правовая мысль. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII – начале XIX века: И. Кант, Гегель. Политические и правовые учения в России: история и современность.

Раздел 4. Философия права, как наука о ценностях права. Научные направления в философии права.

Философия права как философская дисциплина. Философия, право, религия как проявления культуры человечества, как ценности. Философия права как наука о ценности права. Научные направления в философии права. Философия права как естественно-правовое учение. «Историческая школа». Философия права И. Канта и Гегеля. Исторический материализм Ф. Энгельса и К. Маркса. Юридический позитивизм.

Раздел 5. Антропология права.

Антропология права как отрасль правовой науки. Монономы. Человек в системе архаического права. Человек в системе традиционного права. Антропология позитивного (европейского) права. Международно-правовое измерение правового бытия человека. Антропология права и вызовы современной цивилизации.

Раздел 6. Философия истории права. Философия религии права.

Понятие, идея, действие права в реальности исторического процесса. Содержание и форма права. Естественно-правовая доктрина: содержание идеи права как естественное состояние. Историческая школа: правопорядок и индивид. Философия религии права: право как ценность и право как сущность. Мифология

права. Христианское понимание права, добра и справедливости. Л.Н.Толстой: право противоречит христианству. Право и католицизм. Божественное право. Философия права и философия религии в протестантском учении.

Раздел 7. Логика правовой науки. Эстетика права. Психология юриста.

Право как предмет логики. Методология правовой науки. Предмет логики правовой науки – позитивный правопорядок. Юридическое толкование – построение – система. Право и искусство. Язык права. Право как искусство и право как материал для искусства. Этика и психология профессиональной деятельности юриста. «Человек юридический» (Эдвард Шпрангер). Понятие юридического мышления.

Раздел 8. Правовое государство и гражданское общество. Правовое сознание и правовая культура.

Учение об идентичности права и государства (Г. Кельзен). Государство как правовая действительность. «Право государства» и «действительность государства». Теория гражданского общества: понятие, признаки. Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное. Уровни правового сознания и правовой культуры: индивидуальный и общественный. Правовое образование, роль в правовом государстве и гражданском обществе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение : электронное учебное пособие / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова. - Кемерово : КемГУ, 2018. - 198 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/135246> (дата обращения: 14.01.2022) . - ISBN 978-5-8353-2400-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение : курс лекций / Осипов М. Ю. - Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 618 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html> (дата обращения: 14.01.2022)

6. Ронжина, Н. В. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Ронжина ; [рец.: С. А. Ветошкин, А. Н. Романов] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : РГППУ, 2020. - 132 с. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0699-0>

7. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / Чумакова О. В. - Москва : National Research, 2020. - 417 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html> (дата обращения: 14.01.2022)

8. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html>

9. Балашов А.И. Правоведение: Учебник для вузов. 7-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-4461-0635-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/355464/reading>

6.2 Дополнительная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 551 с. — 978-5-238-01882-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02188-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е.А. Сунцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 327 с. — 978-5-238-02677-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34519.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Большой юридический словарь / А. В. Малько [и др.] ; под ред. А. В. Малько. - Москва : Проспект, 2011. - 703 с.

5. Правоведение : учебник для вузов [Гриф УМО] / В. М. Шафиров [и др.] ; под ред. В. М. Шафирова. – Москва : Проспект, 2010. - 617 с.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
2. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.